

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИКАЗ

14.09.2023

№ 390

Об утверждении результатов мониторинга
качества дошкольного образования в
дошкольных образовательных учреждениях

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095», от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год», приказом Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 03.05.2023 № 278 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым на 2023 год», с целью оценки состояния дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Аналитическую справку по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым за 2022/2023 учебный год (прилагается).

2. Заведующему сектором по дошкольному образованию муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» Бобылевой Е.В.:

2.1. Ознакомить руководителей дошкольных образовательных учреждений с итоговыми результатами мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым;

2.2. Организовать с руководителями дошкольных образовательных учреждений обсуждение проблемных зон и первоочередных задач по их устранению.

2.4. Активизировать работу:

- ресурсных центров по организации сетевого взаимодействия;

- консультационных пунктов в дошкольных образовательных учреждениях.

2.5. Продолжить работу по созданию современной инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

3. Заведующему сектором информатизации и кадровой работы МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» Ивановой Я.В.:

3.1. Разместить Аналитическую справку по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым за 2022/2023 учебный год на официальном сайте Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»;

3.2. Принять меры по формированию кадрового резерва на должность руководителей дошкольных образовательных учреждений.

4. Заведующему МКУ «Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» Коробкиной Т.Ф.:

4.1. Разработать план методической работы по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению качества дошкольного образования, указанных в аналитической справке;

4.2. Провести экспертизу образовательных программ дошкольных образовательных учреждений, разработанных в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО, в срок до 01.12.2023;

4.3. Активизировать работу по оказанию методической помощи в повышении качества содержания образовательной деятельности и образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО;

4.4. Обеспечить методическую и консультационную работу по организации наставничества в дошкольных образовательных учреждениях;

4.5. Организовать разработку годовой циклограммы по ВСОКО с целью эффективного функционирования ВСОКО в дошкольных образовательных учреждениях;

4.6. Активизировать работу по внедрению инновационных технологий в практику работы дошкольных образовательных учреждений посредством организации и проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических чтений и тиражирования лучших педагогических практик;

4.7. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление первой и высшей квалификационной категории, участия в конкурсном движении.

5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

5.1. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга;

5.2. Продолжить работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных недостатков;

5.3. Работать над поиском эффективных форм, методов, расширить диапазон инновационных технологий при реализации образовательной программы, внедрять лучшие практики педагогов дошкольного образования Республики Крым, тиражируемые на республиканских и муниципальных методических мероприятиях;

5.4. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление первой и высшей квалификационной категории;

5.5. Мотивировать педагогов дошкольного образовательного учреждения для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обменом опыта;

5.6. Укомплектовать штат работников дошкольного образовательного учреждения в полном объеме по имеющимся вакансиям (воспитателей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, тьютора);

5.7. Обеспечить эффективное функционирование ВСОКО в дошкольных образовательных учреждениях;

5.8. Активизировать работу в части дополнительного образования детей;

5.9. Продолжать работу по наполнению/обновлению РППС с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»);

5.10. Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов.

3. Возложить контроль за исполнением данного приказа на заведующего сектором по дошкольному образованию муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» Бобылеву Е.В.

Начальник управления образования

Н.И. Алексеенко

Бобылева 30255

Иванова

Коробкина

Приложение
к приказу МКУ «Управление
образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
от 14.09.2023 № 390

**Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки качества
дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия
Республики Крым за 2022/2023 учебный год**

В соответствии с приказом Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым (далее – Управление образования) от 03.05.2023 № 278 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым на 2023 год», в период с 05 по 31 мая 2023 года Управлением образования осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы дошкольного образования муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым в 2022/2023 учебном году (далее – Мониторинг).

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с перечнем показателей и критериев Мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные образовательными учреждениями реализующими программы дошкольного образования в 2023 году;
- открытые источники информации о деятельности дошкольных образовательных учреждений - Интернет-сайты;
- результаты независимой оценки качества условий оказания услуг;
- использование результатов Федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования.

Методы сбора и обработки информации по показателям:

- анкетирование и обработка результатов анкетирования;
- изучение информации дошкольных образовательных организаций, полученной по запросу Управления образования.

Мониторинг проведен по 6 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования в городе Феодосии проводился на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.);
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании

утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II);

- распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

В настоящее время перед образовательной системой города Феодосии стоит задача включения в Региональную систему оценки качества образования сферы дошкольного образования, что в значительной степени будет способствовать повышению качества муниципального дошкольного образования и интеграции дошкольного образования в единую региональную образовательную систему.

Система оценки качества дошкольного образования – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне дошкольной образовательной организации.

В муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым (далее – город Феодосия) программы дошкольного образования реализуются в 18 дошкольных образовательных организациях из 19 функционирующих. Охват дошкольным образованием составляет - 3464 человек, из них в возрасте от 1,5 до 3 лет – 460 детей, от 3 до 8 лет – 3004 ребенка.

В Мониторинге приняли участие 18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Феодосии, из 19 функционирующих.

По состоянию на 31.05.2023 в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 16 «Якорек» г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад № 16 «Якорек») отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, т.к. имеется **Акт санитарно-эпидемиологического обследования** (от 29.04.2022 №1.777/А.313) о несоответствии здания требованиям, необходимым для получения лицензии. Детский сад № 16 «Якорек» функционирует по присмотру и уходу за детьми, списочный состав 99 детей (по количеству имеющих удовлетворительное состояние групповых ячеек).

Из муниципального бюджета выделены и реализованы средства для разработки проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта здания Детского сада № 16 «Якорек». Проектно-изыскательские работы выполнены в полном объеме. Положительное заключение (№ 91-1-1-2-092786-2022) ГАУ РК «Госстройэкспертиза» по объекту: «Капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад № 16 «Якорек» г.Феодосия получено в декабре 2022 года.

Администрацией города Феодосии подана заявка в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым для включения здания Детского сада № 16 «Якорек» в программу капитальных ремонтов объектов социальной инфраструктуры в Республике Крым.

В ходе Мониторинга получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование дошкольной образовательной организации	Максимальное количество баллов 55 баллов-100%	Уровень качества дошкольного образования		
			высокий 80%-100%	средний 60% - 79%	низкий 0% - 59%
1	МБДОУ «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»	52,8	96%		
2	МБДОУ «Детский сад № 2 «Катюша» г. Феодосии Республики Крым»	52	94,5%		
3	МБДОУ «Детский сад № 3 «Юля» г. Феодосии Республики Крым»	53,3	97%		
4	МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»	42	-	76,4%	
5	МБДОУ «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»	53,6	97,5%		
6	МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосии Республики Крым»	49,5	90%		
7	МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»	53,8	97,8%		
8	МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка» г. Феодосии Республики Крым»	48,8	88,7%		
9	МБДОУ «Детский сад № 16 «Якорек» г. Феодосии Республики Крым»	-	-	-	
10	МБДОУ «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым»	51,5	93,6%		
11	МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»	55	100%		
12	МБДОУ «Детский сад № 26 «Парус» г. Феодосии Республики Крым»	51,3	93,3%		
13	МБДОУ «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»	50,1	91,1%		
14	МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»	53,5	97,2%		
15	МБДОУ «Детский сад № 35 «Море» г. Феодосии Республики Крым»	53	96,3%		
16	МБДОУ «Детский сад № 36 «Искорка» г. Феодосии Республики Крым»	54	98,2%		
17	МБДОУ «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым»	52,6	95,6%		
18	МБДОУ «Коктебельский детский сад «Жемчужинка» г. Феодосии Республики Крым»	51,1	93%		
19	МБДОУ «Щебетовский детский сад «Семицветик» г. Феодосии Республики Крым»	52,4	95,2%		
ИТОГО:		930,3	94%	76,4%	-

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

1.1 Показатель качества структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО города Феодосии ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Качество ООП ДО соответствует программам, разработанным в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в ДОО, позволила определить векторы развития дошкольных организаций города Феодосии и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования нашего города.

Анализ программ в разделе показателя «Наличие и соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» показал, что у всех ДОО города Феодосии:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО: обязательная часть представлена, развернуто в соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы в соответствии с п. 2.12. раздела II ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом:

- Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК». Авторы составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, Симферополь, 2017г.;

- Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «ФЕОДОСИЯ НА ЛАДОШКАХ», Авторы составители: М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова, Феодосия, 2018г.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений отражена реализация регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО, прописаны цели и задачи, принципы и подходы, целевые ориентиры и содержание образовательных областей.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это определенная группа детей, требующая особого внимания и подхода к воспитанию.

В одиннадцати ДОО города Феодосии обучаются 85 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: из них 72 ребенка в группах компенсирующей направленности.

В МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г.Феодосии Республики Крым» функционируют 4 группы (44 ребенка) для детей с нарушением речи; в МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка» г.Феодосии Республики Крым» 1 группа (1 человек) для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым» 2 группы (18 человек) для детей с задержкой психического развития и 1 группа (9 человек) для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вышеуказанные ДОО оказывают психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ до 8 лет. В остальных ДОО города Феодосии группы компенсирующей направленности отсутствуют, поэтому в учреждениях работает ПП консилиум, целями деятельности которого является выявление, коллективная разработка и планирование комплексной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ:

- с нарушением речевого развития;
- с нарушением психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО города Феодосии оценивалось по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Все АООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО города Феодосии.

Изучив АООП ДО требованиям ФГОС ДО сделаны следующие выводы: структура АООП ДО ДОО города Феодосии соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения).

Во всех ДОО города Феодосии имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; шкалы индивидуального развития и др.).

В 18 ДОО города Феодосии реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДОО.

Рабочая программа воспитания утверждена приказом, рассмотрена и принята педагогическим советом ДОО.

Календарный план воспитательной работы в ДОО составлен на 2022/2023 учебный год, утвержден приказом, рассмотрен и принят педагогическим советом ДОО.

В ДОО города Феодосии в 2022/2023 учебном году в рамках реализации программы воспитания проведен ряд мероприятий по направлениям: патриотическое; социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое, которые проходили в совместном взаимодействии между детьми, педагогами и родителями воспитанников.

В 2022 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ДОО были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов Российской Федерации. Педагоги использовали новые формы работы, которые

позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. В ДОО города Феодосии разработано и утверждено «Положение об использовании государственных символов».

Текст Рабочей программы воспитания и Календарный план воспитательной работы размещены на официальных сайтах ДОО в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

В 2022/2023 учебном году в ДОО города Феодосии реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направлениям.

Программы дополнительного образования размещены в Навигаторе дополнительного образования Республики Крым, рассчитаны на 2 или 3 года. В системе зарегистрированы - 1258 воспитанников в возрасте от 4 лет до 7 лет.

Дополнительно в ДОО города Феодосии организована кружковая работа.

1.2. Показатель качества документации по образовательной деятельности в ДОО.

Качество документации по образовательной деятельности в ДОО было определено наличием: Программы развития ДОО и аналитической справки по итогам учебного года, Учебного плана, Годового плана работы на 2022/2023 учебный год, рабочих программ воспитателей и специалистов, режима занятий.

Во всех ДОО города Феодосии разработаны и реализуются программы развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (3 или 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета и внебюджетных источников; разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Показатель «Годовой план работы ДОО на 2022/2023 учебный год» - полностью подтвержден во всех ДОО города.

В каждой ДОО имеются рабочие программы воспитателей и специалистов, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Данные программы размещены на сайтах ДОО. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Режим занятий в ДОО разработан для каждой возрастной группы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Режим занятий на 2022/2023 учебный год размещен на официальных сайтах ДОО в разделе «Для родителей».

Во всех ДОО города Феодосии разработаны обязательные локальные акты, которые размещены на сайтах учреждений в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации», а именно:

- Правила приема воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации О.О. ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие) по городу Феодосии составил – 97,2%, что относится к высокому урону качества дошкольного образования.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами ДОО в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики педагогами определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника, что позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Повышению эффективности качества воспитательно-образовательного процесса способствует работа учреждения в режиме инноваций.

Технологический подход, то есть новые инновационные педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования; повышение квалификации воспитателей; применение педагогического опыта и его систематизация; использование компьютерных технологий воспитанниками; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; повышение качества обучения и воспитания.

Использование современных технологий помогает реализовать личностно – ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников.

Анализируя данный показатель необходимо отметить, что работа в ДОО по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам учреждений. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей. Педагоги информированы о новых образовательных технологиях. Большая часть педагогов имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность. Однако инновационная деятельность не осуществлялась в МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Феодосии Республики Крым» в связи с длительной вакансией должности руководителя и старшего воспитателя.

3. Оценка качества образовательных условий в ДОО

3.1. Показатель качества кадровых условий.

Качество образовательных условий дошкольного образования нами определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие системы дошкольного образования города Феодосии и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости дошкольных образовательных организаций.

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в ДОО города Феодосии сложилась следующая ситуация:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – согласно штатному расписанию в ДОО города Феодосии составляет 322 единицы педагогических работников, фактически работает 282 педагога, следовательно, обеспеченность педагогическими кадрами составляет 74%.

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет 100%.

Высшее образование по профилю деятельности имеют 164 педагогических работников ДОО, что составляет 58,2%.

Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации - 65 педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что составило 23%.

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования – 246 человек, что составило 100%.

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО города Феодосии за последние 3 года подтверждена соответствующими документами, а также данными, размещенными на официальных сайтах учреждений в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» раздела «Сведения об образовательной организации».

Снижение баллов по показателю доля педагогов, работающих с высшей и первой квалификационной категорией обусловлено, еще и тем, что в штатных расписаниях ДОО города Феодосии работают молодые специалисты, имеющие стаж работы менее 3 лет.

Педагоги ДОО города Феодосии в 2022/2023 учебном году принимали активное участие в конкурсном движении разного уровня и направления.

Финалистом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2023 году» стала Прилуцкая Анна Александровна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Феодосии Республики Крым».

3.2. Показатель качества условий развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО города Феодосии показал, что:

- оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДОО;

- развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования.

При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО, прибегают к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп сделана ставка на «одомашнивание» предметной среды.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Мебель и игровое оборудование в группах установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Педагоги создают творческую предметно-пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон находится ковер, место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными.

Оборудование предметно-пространственной среды для детей подобрано согласно возрасту:

- для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театральная-игровая деятельность.

В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала.

Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

- образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентирующие детям мир вещей и событий);
- материалы и оборудование для познавательно-речевого развития; социально-личностного развития; художественно-эстетического развития; физического развития.

Учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства.

Учитывается соблюдение принципов:

- информативности;
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО города Феодосии создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Территории всех ДОО города Феодосии огорожены забором, оборудованы наружным электрическим освещением. Для каждой возрастной группы имеются отдельные игровые участки, которые оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием в соответствии с СанПиНом и возрастом детей. Игровые участки имеют песчаное покрытие, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей, отделены друг от друга «живой» изгородью или декоративным ограждением. Однако требуется укладка противоударного травмобезопасного резинового покрытия. В некоторых ДОО имеются: метеоплощадки, спортивные площадки с воротами для игр в футбол, баскетбольными щитами, установлены спортивные комплексы для физического развития детей. На территории ДОО располагаются цветники, клумбы, огороды.

В новом здании МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г.Феодосии Республики Крым», МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым» созданы условия для детей-инвалидов. В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 14 «Чайка» г.Феодосии Республики Крым» проведен капитальный ремонт здания по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В других ДОО города Феодосии уровень доступности для детей с ОВЗ частичный. Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг разработаны во всех ДОО. Паспорта размещены на сайтах ДОО в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».

В 2022/2023 учебном году в ДОО города Феодосии отсутствовали воспитанники с ОВЗ, которым требовались специально созданные условия.

Материально-техническая база ДОО города Феодосии постоянно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно - образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Групповые ячейки ДОО постоянно пополняются современными, развивающими играми, конструкторами нового поколения, играми - головоломками, приобретаются мультстудии, игрушки роботы для обучения детей начальному программированию.

Информационное обеспечение деятельности осуществляется с помощью официальных сайтов ДОО и официальных групп в Контакте.

3.3. Показатель качества психолого-педагогических условий.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, мы брали их соответствие п. 3.2. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности - педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности - педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия - педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения во всех ДОО города Феодосии продолжал работу ППк (психолого-педагогический консилиум). В состав ППк входят старший воспитатель, воспитатель, медицинская сестра, при наличии в штатном расписании должности: учитель-логопед, педагог-психолог. Работа ППк руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме. Деятельность ППк осуществляется по разработанному плану, составленному на учебный год.

Плановые ППк проводились не реже 1 раза в квартал: в кризисные периоды развития детей, на этапах их перехода с одной ступени образования на другую. Деятельность планового консилиума была ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого – медико – педагогического сопровождения детей;
- выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей;
- динамическая оценка состояния ребенка, группы и коррекция ранее намеченной программы.

Данные получены на основе анкетирования родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

Для повышения компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей в каждой ДОО города Феодосии создан родительский всеобуч: это повышение психолого-педагогических и правовых знаний родителей (законных представителей) (лекции, индивидуальные консультации, беседы), информирование родителей о возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, обучение эффективным способам общения с ребенком и тактикам поведения в проблемных ситуациях его развития.

Согласно п. 3 ст. 64 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 18 ДОО города продолжают функционировать Консультационные пункты для родителей и детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Консультационный пункт – это одна из форм оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям и детям воспитывающихся в условиях семьи и не посещающих дошкольные образовательные учреждения, без взимания платы. В консультационном пункте родители (законные представители) получают квалифицированную помощь воспитателей, учителей-логопедов, медицинских сестер, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования.

От уровня готовности ребенка детей к школе зависит успешность обучения и их адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности детей к школьному обучению.

Диагностика по подготовке детей к школе в ДОО города Феодосии за 2022/2023 учебный год показывает, что результаты деятельности подготовительных к школе групп педагогами проанализированы, сделаны выводы о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала демонстрируют стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОО в 2022 году прошла в легкой и средней формой тяжести, прохождение адаптации с тяжелой формой отсутствовала.

Для определения формы адаптации в группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения. В процессе наблюдения воспитателями фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;

- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Основная масса детей прошла адаптацию к детскому саду в легкой форме, уже на десятый день пребывания в учреждении состояние детей было бодрое, настроение приподнятое, дети выполняли ритуал прощания с близкими людьми. Восстанавливался интерес к окружающему, а также речевая и познавательная активность. Снижался процент заболеваемости.

У детей со средней степени тяжести в период адаптационного процесса наблюдались страх, упрямство, плаксивость, капризность. Однако по истечению двадцати дней поведение детей нормализовалось, самочувствие улучшалось.

У большинства детей эмоциональное состояние было стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми они проявляли инициативу, в деятельности либо подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появлялись элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги ДОО приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее адаптировались к новым условиям, ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. В основе практической работы лежало взаимодействие между воспитателем, родителем и ребенком, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создало основу для благоприятной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группах раннего и младшего возраста в ДОО города Феодосии прошла удовлетворительно.

В направлении психолого-педагогической поддержке семьи на первый план выдвигается создание атмосферы общих интересов педагогов, родителей и детей, а именно:

- решение проблем воспитания и развития ребёнка в семье и в дошкольной образовательной организации;
- организация совместной деятельности, направленная на развитие психолого-педагогической компетентности у родителей.

Для решения вышеуказанных проблем с родителями (законными представителями) во всех ДОО города Феодосии проводились родительские собрания, консультации, беседы («Игры и задания по развитию памяти для детей 6-7 лет»; «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»; «Ребенок взял чужую вещь – что делать?»; «Поговорим о детских страхах»; «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»; «О гиперактивности детей и гиперопеке над ребенком»; «Сон, режим сна, укладываем ребенка спать»), были организованы круглые столы по вопросам подготовки ребёнка к школе.

В 2022/2023 году продолжали функционировать Консультативные пункты в 18 ДОО города Феодосии для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, где им оказывается необходимая консультативная помощь в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. В работе Консультативного пункта участвуют все педагоги и медицинские работники детского сада.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в ДОО

4.1. Показатель участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи реализацией ОП, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Одно из основных условий дошкольного образования - взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов дошкольного образования является принцип партнёрства с семьёй.

Вовлечение семей в образовательную деятельность оценивалось по наличию нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей: Устав ДОО; Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Годовой план, ОП, рабочие программы педагогов ДОО.

Во всех ДОО города Феодосии имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и на сайтах ДОО в разделе «Взаимодействие детского сада с семьей») на официальных сайтах ДОО страницы для родителей постоянно обновляются; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях отработаны - все ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте учреждения, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат. Во всех ДОО имеется программа «Родительский всеобуч».

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Наглядная информация для родителей носит разноплановый характер: стенд объявлений, групповые стенды, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации педагоги добиваются эстетичности оформления, достоверности материала, привлекается как практический, так и теоретический материал.

В настоящее время для родителей важной составляющей является реализация принципа открытости детского сада, где они могут свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.) постоянно растет.

Родители ДОО города Феодосии в 2022/2023 учебном году активно участвовали в педагогических членджах, организации выставок поделок и рисунков. Вместе с детьми готовили поздравительные открытки для военных участвующих в СВО, участвовали в мастер - классах, акциях по уборке территории дошкольных учреждений, посещали родительские собрания.

Проведенный анализ показал, что 90% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей). Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, плана работы на учебный год. Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте от 4 до 7 лет. Дополнительное образование в ДОО осуществляется с учетом приоритетных направлений работы каждого учреждения, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В дополнительном образовании в 2022/2023 учебном году было задействовано 69 % воспитанников ДОО.

В 2020 году Обществом с ограниченной ответственностью АС-ХОЛДИНГ проведена процедура общественного контроля за работой ДОО города Феодосии, осуществляющих образовательную деятельность. Данная процедура необходима для

своевременного информирования населения относительно качества предоставления образования, повышения качества и обеспечения доступности образования, стимулирования руководителей образовательных организаций на оптимизацию учебного процесса, повышение престижа учреждения. В соответствии с аналитическим отчетом, по независимой оценке, качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями получены следующие результаты по городу Феодосии:

- «Открытость и доступность информации об организации» - 97,2;
 - «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 87,1;
 - «Доброжелательность и вежливость работников – 97;
 - «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 97;
 - «Доступность услуг для инвалидов» - 41,3.
- Общий балл – 83,8. Результаты НОКО размещены на сайте bas.gov

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО

5.1. Показатель обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Снижение баллов по показателю обусловлено, тем, что в 2022/2023 учебном году в некоторых ДОО города Феодосии имели место случаи травматизма как с воспитанниками, так и с работниками учреждений во время образовательного процесса.

В соответствии с приказом Управления образования от 13.07.2022 № 332 «О разработке Паспорта дорожной безопасности дошкольного образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год» в 2022 году Паспорта дорожной безопасности во всех ДОО города Феодосии разработаны, утверждены и согласованы в установленные сроки. План мероприятий выполняется всеми ДОО города Феодосии.

Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг разработаны во всех ДОО города Феодосии. Паспорта размещены на сайтах ДОО в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».

Во всех ДОО города Феодосии организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.

В 16 ДОО имеется лицензия на медицинский кабинет, оборудованный медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, состоящим в штате ДОО, дополнительно каждой ДОО заключены Договоры об оказании медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию. Реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ в ДОО города Феодосии разработаны, утверждены и реализуются Планы работ по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

Данные локальные акты размещены на сайтах ДОО в разделе «Безопасность».

За период 2022/2023 учебного года Предписания надзорных органов были выданы МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г.Феодосии Республики Крым» - нарушения, указанные в предписании устранены в декабре 2022 года.

6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организации

6.1. Показатель повышения качества управления ДОО.

Учет детей на получение мест в ДОО города Феодосии по состоянию на 01 июня 2023 года составляет – 1652 ребенка. В возрасте от 0 до 3 лет – 1445, от 3 до 7 лет – 193 ребенка.

В 2022/2023 учебном году актуальная очередь детей в возрасте от 2 до 7 лет по муниципалитету отсутствовала.

В соответствии с приказом Управления образования от 19.01.2023 № 70 «Об утверждении решения Комиссии по формированию, сопровождению и подготовке резерва управленческих кадров образовательных учреждений муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым, отнесенных к ведению муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» сформирован резерв управленческих кадров для замещения должностей административно управленческого персонала в ДОО. Кандидаты, включенные в резерв управленческих кадров, прошли обучение по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании». План индивидуальной подготовки лица, включенного в резерв управленческих кадров, ежегодно разрабатывается и утверждается начальником управления образования.

На базе 17 ДОО города Феодосии продолжают работать консультативные пункты для родителей и детей в возрасте от 2–х до 6 (7) лет, которые воспитываются в условиях семьи и не посещают детские сады. Это одна из форм оказания психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и всестороннем развитии детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Наглядная информация для родителей носит разноплановый характер: стенд объявлений, групповые стенды, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации педагоги добиваются эстетичности оформления, достоверности материала, привлекается как практический, так и теоретический материал.

Статус инновационной площадки официально подтвержден в МБДОУ «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым» и МБДОУ «Детский сад № 35 «Море» г.Феодосии Республики Крым».

Дошкольным учреждениям МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г.Феодосии Республики Крым» и МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым» присвоен статус ресурсного центра.

МБДОУ «Детский сад № 36 «Искорка» г.Феодосии Республики Крым» является пилотной площадкой по внедрению программы по основам финансовой грамотности.

Во всех ДОО города Феодосии эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла.

Дошкольными учреждениями разработаны следующие локальные акты:

- Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и показателей детского сада;
- Приказ о создании рабочей группы по разработке положения и показателей оценки качества дошкольного образования детского сада.

Результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

1. Основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО ДОО), разработаны и утверждены во всех 18 дошкольных образовательных учреждениях города Феодосии.

2. ООП ДО 18 дошкольных образовательных учреждений соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО ДОО на сайтах учреждений и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО ДОО.

3. Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО» полностью подтвержден в 18 дошкольных образовательных учреждениях города Феодосии. В каждой ДОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Данные программы размещены на официальных сайтах ДОО в сети Интернет.

4. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО города Феодосии за последние 3 года подтверждена соответствующими документами, а также данными, размещенными на официальных сайтах учреждений в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

5. В помещениях 18 дошкольных образовательных учреждений вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Применяется цветовая гамма помещений с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на воспитанников.

6. В дошкольных образовательных учреждениях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие их безопасность.

7. Педагогами предоставляется возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей.

8. Педагогическая деятельность в дошкольных образовательных учреждениях города Феодосии строится на поиске вариантов для решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком, поддержания любых успехов воспитанников, на стремлении найти подход к застенчивым, не решительным и конфликтным детям. Педагоги взаимодействуют с семьей по развитию детской инициативы.

9. Адаптированные основные образовательные программы учреждений, в которых имеются дети с ОВЗ соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования имеют три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

10. На официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений в сети Интернет имеются разделы по взаимодействию дошкольных образовательных организаций с семьей - страницы для родителей. Информирование родителей о проводимых мероприятиях в ДОО осуществляется как через официальный сайт, так и через родительские чаты в мессенджерах.

Адресные рекомендации дошкольным образовательным организациям муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым по результатам анализа оценки качества дошкольного образования.

1. Построить направления дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения на основании полученных результатов мониторинга оценки качества дошкольного образования.
2. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга.
3. Продолжить работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных недостатков.
4. Работать над поиском эффективных форм, методов, расширить диапазон инновационных технологий при реализации образовательной программы.
5. Мотивировать педагогов дошкольного образовательного учреждения для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обменом опытом.
6. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление высшей и первой квалификационной категории.
7. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.
8. Разработать план работы с молодыми специалистами, актуализировать практику наставничества.
9. Закрыть имеющиеся вакансии (воспитателей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, тьютора).
10. Активизировать работу в части дополнительного образования детей.
11. Обеспечить эффективное функционирование ВСОКО в дошкольных образовательных учреждениях.
12. Активизировать работу консультационных пунктов в дошкольных образовательных учреждениях.
13. Активизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, создавать условия вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.
14. Продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и дошкольной образовательной организации, используя разные современные формы работы.
15. Продолжать работу по наполнению/обновлению РППС с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
16. Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов.